

Deutsch	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen		Gewichtung (Angaben in Prozent)	
				Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
Sek. I	5	4		50	50
	6	4		50	50
	7	4		50	50
	8	4		50	50
	9	4		50	50
	10	3		50	50
E- Phase	11	3		50	50
Q - Phase	Q1.1	P1 - P5	2	50	50
		P0	1	40	60
	Q1.2	alle	1	40	60
	Q2.1	alle	1	40	60
	Q2.2	alle	1	40	60

Englisch	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
Sek. I	5	4	40	60
	6	4 (eine KA = Sprechprüfung)	40	60
	7	4 (eine KA = Sprechprüfung)	40	60
	8	3	40	60
	9	4 (eine KA = Sprechprüfung)	40	60
	10	3	40	60
E -Phase	11	3	40	60
Q-Phase	Q1	3 (P1-P5) 2 (P0)	40	60
	Q2	2 für alle Kurse	40	60

Franzö- sisch	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
Sek. I	5	---	---	---
	6	4	40	60
	7	4	40	60
	8	3	40	60
	9	3	40	60
	10	3	40	60
E - Phase	11	3	40	60
Q-Phase	Q1.1	1*	40	60
		2*	40	60
	Q1.2	1	40	60
	Q2.1	1	40	60
	Q2.2	1	40	60

* gA-Kurs: P-Kandidaten schreiben 2 Klausuren, Schüler ohne F als P-Fach schreiben i. d. R. 1 Klausur

Latein	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
Sek. I	6	4	50	50
	7	4	50	50
	8	4	50	50
	9	4	50	50
	10	4	50	50
E - Phase	11*	3	50	50
	Q1*	3	40	60
			50	50
	Q2.1	1	40	60
	Q2.2	1	50	50

* bei einer Klausur im Halbjahr: Gewichtung 40 / 60, bei zwei Klausuren 50 / 50

Spanisch	Jahrgan 9	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
Sek. I	5	-	-	-
	6	-	-	-
	7	-	-	-
	8	-	-	-
	9	-	-	-
Profilkurs	8	4	40	60
Profilkurs	9	4	40	60
Profilkurs	10	4	40	60
E - Phase	11	Fortgesetzte Kurse: 3 Spätbeginner: 4	40	60
Q- Phase	Q1	3	40	60
	Q2	2	40	60

Erläuterung zu Q1/Q2: Prüfungskandidaten/-innen schreiben in einem der beiden Semester 2 Klausuren.

Musik	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)		
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht	
Sek. I	5	2*	33 1/3	66 2/3	
	6	2*	33 1/3	66 2/3	
	7	2	33 1/3	66 2/3	
	8	1 (epochal)	33 1/3	66 2/3	
	9	1 (epochal)	33 1/3	66 2/3	
					mdl. Mitarbeit
Profilkurs	7	0**	0	50	50
Profilkurs	8	0**	0	50	50
Profilkurs	9	0**	0	50	50
	10	1 (epochal)	33 1/3	66 2/3	
E - Phase	11	2	40	60	
Q- Phase	Q1	2***	40	60	
	Q2	2***	40	60	
Fachpraxis-kurse	Q1 Q2	2***	33 1/3	66 2/3	

* Eine von zwei schriftlichen Arbeiten kann durch eine fachpraktische Arbeit ersetzt werden.

** Die schriftlichen Arbeiten werden durch fachpraktische Arbeiten ersetzt.

*** Die schriftlichen Arbeiten können durch fachpraktische Arbeiten ersetzt werden.

Kunst	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)		
			schriftliche Lernkontrolle	Mündliche Mitarbeit	Fachpraktische Mitarbeit
Sek. I	5*	2	10 – 20	10 – 30	60 – 80
	6	1 (epochal)	10 – 20	10 – 30	60 – 80
	7*	2	10 – 20	10 – 30	60 – 80
	8*	2	10 – 20	10 – 30	60 – 80
	9*	2	10 – 20	10 – 30	60 – 80
	10	1 (epochal)	15 - 30	15 - 30	50 – 70
Kreativprofil	5-7	0		10 – 30	70 - 90
Profilkurs	8	0		20 – 30	70 – 80
Profilkurs	9	0		20 – 30	70 – 80
Profilkurs	10	0		20 – 30	70 – 80
E - Phase	11	2	20	30	50
Q - Phase	Q1	3 (eA)	20 - 30 (eA)	20 - 30 (eA)	50 (eA)
		2 (gA)	20 – 30 (gA)	20 – 30 (gA)	50 (gA)
	Q2	2 (eA)	20 - 30 (eA)	20 - 30 (eA)	50 (eA)
		2 (EF)	20 – 30 (gA)	20 – 30 (gA)	50 (gA)

* hier kann auch eine andere Form von Lernkontrolle durchgeführt werden, die schriftlich oder fachpraktisch zu dokumentieren und mündlich zu präsentieren ist (s. Erlass „Die Arbeit in den Schuljahrgängen 5 bis 10“, 6.7).

Geschichte	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung		
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht	
Sek. I	5	1 pro Hj.	1/3	2/3	
	6	1 (epochal)	1/3	2/3	
	7	1 pro Hj.	1/3	2/3	
	8	1 pro Hj.	1/3	2/3	
	9	1 (epochal)	1/3	2/3	
	Profilkurs	7	1 pro Hj.*	1/3	2/3
	Profilkurs	8	1 pro Hj.*	1/3	2/3
	Profilkurs	9	1 pro Hj.*	1/3	2/3
		10	1 pro Hj.	1/3	2/3
	E - Phase	11	1 pro Hj.	40%	60%
Q - Phase	Q1	3 (P-Fach) 2 (EF)	50% in eA-Kursen im Semester Q1.1 40% in gA-Kursen und in eA-Kursen im Semester Q1.2	50% in eA-Kursen im Semester Q1.1 60% in gA-Kursen und in eA-Kursen im Semester Q1.2	
	Q2	2 (P-Fach) 2 (EF)	eA in Q2.1 50 % eA /gA in Q2.2: 40%	eA in Q2.1: 50% eA /gA in Q2.2: 60% 60%	

* In den Profilkursen der Jahrgänge 7 – 9 kann einer der beiden schriftlichen Lernkontrollen durch eine andere Form der Lernkontrolle ersetzt werden, die schriftlich oder fachpraktisch zu dokumentieren und mündlich zu präsentieren ist.

Politik- Wirtschaft	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
Sek. I	8	2 (1 pro Hj.)	40	60
	9	2 (1 pro Hj.)	40	60
	10	2 (1 pro Hj.)	40	60
E - Phase	11	1.Hj.: Praktikumsmappe 2.Hj.: 1 Klausur	50	50
Q - Phase	Q1 e. A.	3 (2+1 oder 1+2)	50	50
	Q1 g. A.	3 (2+1 oder 1+2)	50	50
	Q1 EF	2 (1 pro Hj.)	50	50

Erdkunde	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
Sek. I	5	1 pro Hj.	1/3	2/3
	6	1 pro Hj.	1/3	2/3
	7	1 pro Hj.	1/3	2/3
	8	1 pro Hj.	1/3	2/3
	9	1 pro Hj.	1/3	2/3
	10	1 pro Hj.	1/3	2/3
E - Phase	11	1 pro Hj.	40	60
Q - Phase	Q1	1 pro Hj.	40	60
	Q2	1 pro Hj.	40	60

Religion	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
Sek. I	5	1 pro Hj.	33 1/3	66 2/3
	6	1 pro Hj.	33 1/3	66 2/3
	7	1 pro Hj.	33 1/3	66 2/3
	8	1 pro Hj. ¹	33 1/3	66 2/3
	9	1 pro Hj. ¹	33 1/3	66 2/3
	10	1 pro Hj. ¹	40	60
E - Phase	11	1 pro Hj.	40	60
Q- Phase	Q1	2 (EF) / 3 (eA)	40 / z.T. 50 im eA	60 / z.T. 50 im eA
	Q2	2 (EF) / 2 (eA)	40	60

¹In den Jgg. 8-10 kann eine schriftliche Leistung durch eine fachpraktische Aufgabe mit Präsentationsvortrag ersetzt werden.

WuN	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
Sek. I	5	1 pro Hj.	1/3 bis 40%	60% bis 2/3
	6	1 pro Hj.	1/3 bis 40%	60% bis 2/3
	7	1 pro Hj.	1/3 bis 40%	60% bis 2/3
	8	1 pro Hj.	1/3 bis 40%	60% bis 2/3
	9*	1 pro Hj.	1/3 bis 40%	60% bis 2/3
	10	1 pro Hj.	1/3 bis 40%	60% bis 2/3
E - Phase	11	1 pro Hj.	40%	60%
Q - Phase	Q1	1 pro Hj.	40%	60%
	Q2	1 pro Hj.	40%	60%

*In Jahrgang 9 kann eine der beiden schriftlichen Lernkontrollen durch eine Portfolioarbeit ersetzt werden, die schriftlich zu dokumentieren und mündlich zu präsentieren ist.

Mathematik	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
Sek. I	5	4	etwa 50	etwa 50
	6	4	etwa 50	etwa 50
	7	4	etwa 50	etwa 50
	8	4	etwa 50	etwa 50
	9	4	etwa 50	etwa 50
	10	4	etwa 50	etwa 50
E - Phase	11	3	etwa 50	etwa 50
Q - Phase	Q1 g. A.	3	50	50
	Q1 e. A.	4	50	50
	Q1 EF	2	50	50
	Q2 g. A.	3	50	50
	Q2 e. A.	3	50	50
	Q2 EF	2	50	50

Chemie	Jahrgan g	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
Sek. I	5	---	---	---
	6	1 pro HJ	40	60
	7	1 (epochal)	40	60
	8	1 (epochal)	40	60
	9	1 (epochal)	40	60
Profilkurs	9	1 pro HJ	40	60
	10	1 pro HJ	40	60
E- Phase	11	1 pro HJ	50	50
Q- Phase	Q1	3 PF (2 EF)	50	50
	Q2	2 PF (2 EF)	50	50

Physik	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)		
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht	
Sek. I	5	2 (1 je Halbjahr)	35-40	Rest	
	[6]	-	-	-	
	7	1 (epochal), sonst 1 je Halbjahr	35-40	Rest	
	8	2 (eine je Halbjahr)	35-40	Rest	
	9	1 (epochal), sonst 1 je Halbjahr	35-40	Rest	
	Profilkurs	8	2 (eine je Halbjahr)	35-40	Rest
	Profilkurs	10	1 (epochal), sonst 1 je Halbjahr	35-40	Rest
E - Phase	11	2 (eine je Halbjahr)	45	55	
Q - Phase	Q1	PF: 3 (2+1) EF: 2 (1+1)	50	50	
	Q2	1 je Halbjahr	50	50	

Fach	Jahrgan 9	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
Informatik				
Profilkurs	8	2	50	50
Profilkurs	9	2	50	50
Profilkurs	10	2	50	50
	11	2	50	50
	Q1	2	50	50
	Q2	2	50	50

Anzahl der Arbeiten in Q1, Q2 wie in Oberstufenkursen üblich.

Biologie	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung (Angaben in Prozent)	
			Schriftlich	Mitarbeit im Unterricht
Sek. I	5	1 pro Hj.	40	60
	6	1 pro Hj.	40	60
	7	1 pro Hj.	40	60
	8	1 pro Hj.	40	60
	9	1 pro Hj.	40	60
	10	1 pro Hj.	40	60
E - Phase	11	1 pro Hj.	50	50
Q - Phase	Q1	3 (P-Fach)	50	50
	Q2	2 (P-Fach) 2 (EF)	50	50

Sport	Jahrgang	Anzahl der schriftlichen Leistungen	Gewichtung	
Sek. I	5	-	<p>Grundsätze der Leistungsfeststellung Der Anteil der einzelnen Erfahrungs- und Lernfelder an der Gesamtnote entspricht in etwa ihrem jeweiligen Anteil an der erteilten Gesamtstundenzahl in einem Jahrgang. Für die Teilbereiche Schwimmen und Leichtathletik der Erfahrungs- und Lernfelder beschließt die Fachgruppe Sport die Verwendung einheitlicher Leistungstabellen .</p> <p><u>Leistungsbewertung in den Klassen 5 - 10</u> 50 % Können und sportartspezifische Leistung 30 % Sozialverhalten und Lernverhalten im Unterricht, inkl. individueller Lernfortschritt 20 % allgemeine körperliche Fitness und Koordinationsfähigkeit</p> <p>Im Jahrgang 10 Sonderregelung im Kurs „Einführung ins Leistungsfach!“</p>	
	6	-		
	7	-		
	8	-		
	9	-		
	Profilkurs	7		-
	Profilkurs	8		-
Profilkurs	9	-		
	10	-		
E- Phase	11	-		<p>In Jahrgang 11 Sonderregelung im Kurs „Einführung in das Leistungsfach Sport“ (1 Klausur).</p> <p><u>Leistungsbewertung in der EP in Sport:</u> Sachnorm: prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen 4/6 und Fitness 1/6 = 5/6 Notengewicht, Individualnorm und Sozialnorm 1/6 Notengewicht.</p>
Q -Phase	Q1	max. in 2 gA - Kursen (es obliegt dem Kursleiter, ob er Referate, Ausarbeitungen, Klausuren oder Mischformen verlangt)	<p><u>Leistungsbewertung im Ergänzungsfach Sport (gA) in den Jahrgängen 12 und 13:</u> Sachnorm: prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen 4/6 und Fitness 1/6 = 5/6 Notengewicht, Individualnorm und Sozialnorm 1/6 Notengewicht.</p>	
		max. in 2 gA - Kursen (es obliegt dem Kursleiter, ob er Referate, Ausarbeitungen, Klausuren oder Mischformen verlangt)		
	Q1	2 eA- Kurs	<p><u>Leistungsbewertung im Prüfungsfach Sport (eA) in den Jahrgängen 12 und 13:</u> Theorie/ Praxis = 50%/50%</p> <p>Die Teilzensur in der Sporttheorie setzt sich aus der Bewertung der Mitarbeit im Unterricht (50%) und aus der Klausur (50%) zusammen.</p>	
	Q2	2 eA- Kurs		