



Ergänzungsfach („Grundkurs“)

Kursleiter/in: \_\_\_\_\_

Wochenstunden: 2

Thema: **Tischtennis**

Lern- und Erfahrungsfeld: A: Spielen

Sportart: Tischtennis

1. Zielsetzungen/Leitidee 2. Kompetenzerwerb 3. Inhalte 4. Leistungsbewertung 5. Unterrichtsmat.

1. Sie Sus verbessern ihr Spielvermögen durch Erwerb verschiedener Grundtechniken und zielgerichteter taktischer Fähigkeiten im Spiel und erfahren eine große Handlungsoffenheit ihrer Leistung durch technisch-

taktisches Vermögen und Kondition.

2. Die Zuordnung der prozessbezogenen Kompetenzen geht aus der separaten Übersicht hervor.

Die Schülerinnen und Schüler (Sachkompetenz) ...

- steigern sowohl ihre motorischen Fähigkeiten (Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer), Beweglichkeit als auch die koordinativen Fähigkeiten (Gewandtheit, Geschicklichkeit) sowie Reaktions- und Antizipationsvermögen.

- erlernen sportartspezifische Grundfertigkeiten und wenden sie in festgelegten und offenen Handlungssituationen an.

- entwickeln einfache Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen überwiegend im Einzel- aber auch im Doppelspiel.

- gewinnen Einblicke in die Analyse von Spielsituationen und Verhaltensweisen nach vorgegebenen Beobachtungskriterien und überlegen Handlungsalternativen als Grundlage für angemessene Umsetzungsmöglichkeiten.

- setzen erworbene bewegungstheoretische Kenntnisse um, indem sie diese in Übungssituationen einplanen und sportspielspezifische Fertigkeiten festigen.

- reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen in Bezug auf Leistung und Spielsituation und berücksichtigen diese der Übungs- und Spielsituation angemessen.

- verfeinern ihre Wahrnehmung in Bezug auf die eigene Person, den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten bei der Bewältigung von Spielsituationen als Einzel- oder Doppelspieler und auch im Umgang mit Sieg und Niederlage.

- verhalten sich fair im Umgang mit Mitspielern und Gegnern.

- entwickeln Kommunikations- und Kooperationsvermögen im Training und im Spiel und wenden Strategien zur Lösung von Aufgaben und Konflikten.

- überdenken die physische und psychosoziale Bedeutung des TT-Spiels im Hinblick auf ein Lebensbegleitende Sportaktivität.

3. Verbessern der allgemeinen motorischen und koordinativen Fähigkeiten zur Bewältigung gestellter Aufgaben und Handlungssituationen.

- Erlernen und Verbessern des Aufschlags

- Erlernen und Verbessern der Effektivität insbesondere verschiedener Grundschläge mit Vorwärts- und Rückwärtsrotation und auch von Spezialschlägen.

- Anwendung erworbener Techniken in spielnahen Übungsformen und im Spiel.

- Erlernen taktischer Fähigkeiten des Angriff- und Verteidigungsverhaltens insbesondere im Einzel aber auch im Doppel.

- Entwickeln, Erproben und Üben von Varianten des TT-Spiels unter der unterschiedlichen Sinnorientierung

und Themenstellung wie Leistungssteigerung, Leistungsvergleich oder Freizeitgestaltung.

- Erlernen verschiedener Trainings-, Spiel- und Wettkampfformen.
- Erwerben von Kenntnissen über Materialkunde.
- Festigen und Anwenden der TT-Regeln.

4. Die Bewertung erfolgt gemäß dem von der Fachkonferenz beschlossenen Bewertungsschema.

Hinweis zum Teil „Können und sportartspezifische Leistung“:

Techniktests, Spielfähigkeit, etc.

5. Jeder Schüler benötigt einen (Allround-)TT-Schläger mit normalen, griffigen Belegen sowie 4 TT-Bälle.