

# GYMNASIUM HIMMELSTHÜR

Kursankündigung

Jahrgangsstufe 11/12

Sport



Ergänzungsfach („Grundkurs“)

Kursleiter/in: \_\_\_\_\_

Wochenstunden: 2

Thema: Tennis

Lern- und Erfahrungsfeld: A: Spielen

Sportart: Tennis

1. Zielsetzungen/Leitidee 2.Kompetenzerwerb 3.Inhalte 4.Leistungsbewertung 5.Unterrichtsmat.

1. Der Kurs strebt die Spielfähigkeit an bei Anfängern und die Verbesserung oder Korrektur von technischen und taktischen Handlungsabläufen erfahrenerer Spieler. Technische und taktische Fähigkeiten des Tennisspiels sollen in der Einzel- und Doppelspielweise erlernt werden.

2. Die Zuordnung der prozessbezogenen Kompetenzen geht aus der separaten Übersicht hervor.  
Die Schülerinnen und Schüler (Sachkompetenz) ...

- demonstrieren Grundfertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten im Tennis.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- demonstrieren sportmotorische Fertigkeiten in den thematisierten Inhaltsbereichen und eine spezielle Spielfähigkeit.
- wenden Fachsprache an.
- bewältigen und bewerten Bewegungs- und Handlungsverläufe sowohl im Hinblick auf praktisch-handelnde als auch theoretisch-reflektierende Kriterien.
- verfeinern ihre Wahrnehmung in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild) durch den Umgang mit Sieg und Niederlage.
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung des Tennissports als lebensbegleitende Freizeitaktivität.

3. - Gewöhnung an das Sportgerät (Schläger, Bälle): Griffhaltung; Übungen an der Ballwand

- Verbessern der Beweglichkeit und Koordination; Ausdauertraining
- Theoretische Auseinandersetzung mit der Entwicklung des Tennissports und dem Regelwerk (Zählweise, Tie-Break).
- Erlernen technischer Fähigkeiten: Grundschläge von Vor- und Rückhand; Grobform der Aufschlagbewegung.
- Kennenlernen weiterer Schlagarten wie Lob, Stopp, Schmetterball, Volley, Topspin und Sliceschläge.
- Erlernen taktischer Fähigkeiten - besonders im Spiel und in spielnahen Übungsformen sollen taktische Elemente des Einzel- wie Doppelspiels erlernt werden.

4. Die Bewertung erfolgt gemäß dem von der Fachkonferenz beschlossenen Bewertungsschema.  
Hinweis zum Teil „Können und sportartspezifische Leistung“:

Feststellung und Kontrolle des Kompetenzerwerbs erfolgt unterrichtsbegleitend. Individuelle Leistungsfortschritte und weitere Leistungsergebnisse (Turnier, Technik- u.Theorietest),

5. Tennisschläger (Erwachsene) und Tennisschuhe (bzw. Sportschuhe mit wenig oder feinem Profil)

Literatur: Tennis –Techniktraining Richard Schönborn 05 Tennislehrplan Bd.1 Technik & Taktik  
Bd.2 Unterricht & Training, Tennis-Niedersachsen' und ‚Deutsche Tenniszeitung'  
/Lehrfilme