



Ergänzungsfach („Grundkurs“)

Kursleiter/in: _____

Wochenstunden: 2

Thema: **Fußball/ Hallenfußball**

Lern- und Erfahrungsfeld: B: Spielen

Sportarten: Fußball

1. Zielsetzungen/Leitidee 2. Kompetenzerwerb 3. Inhalte 4. Leistungsbewertung 5. Unterrichtsmat.

1. Erwerb und Verbesserung der Spielfähigkeit des Fußballspiels. Je nach Witterungsverhältnissen werden Technik- und Spielelemente in der Halle (Hallenfußball) oder auf dem Sportplatz erarbeitet.. Fußball als Mannschaftsspiel soll mit mannschaftsdienlichem Verhalten erfahren werden.

2. Die Zuordnung der prozessbezogenen Kompetenzen geht aus der separaten Übersicht hervor. Die Schülerinnen und Schüler (Sachkompetenz) ...

- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.
- demonstrieren Grundfertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten.
- demonstrieren eine allgemeine und spezielle Spielfähigkeit.
- trainieren motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Fußballspiels.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspieler/innen.
- verfeinern ihre Wahrnehmung in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild) durch die Übernahme von Spielerrollen (auch Schirrtätigkeit) sowie den Umgang mit Sieg und Niederlage.
- bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung des Fußballspiels als lebensbegleitende Freizeitaktivität.

3. - Erlernen und Verbessern von Techniken insbesondere des Ballführens, - annehmens, -abspielens.

- Übungen zu Doppelpass, Freilaufen, Flanken, Freistöße, Strafstoß, Kopfball (auch als Komplexüb.)
- Spieltraining (wie z.B. Halbfeldfußball), mannschaftsdienliches Spiel, Spielübersicht, Passgenauigkeit
- Schusstechniken u. -arten (Spannstoß, Innenseitstoß, ‚Picke‘ usw.)
- Verbessern der spielspezifischen Kondition
- Sportartspezifische Theorie: Regelwerk (Abseits, Direkter u. indirekter Freistoß), Fair Play, Verletzungsgefahren, Fachsprache

4. Die Bewertung erfolgt gemäß dem von der Fachkonferenz beschlossenen Bewertungsschema.

Hinweis zum Teil „Können und sportartspezifische Leistung“:

- Techniküberprüfung in Komplexübungen
- Spielfähigkeit (Übersicht, mannschaftsdienliche Spielweise, Effizienz in Angriffs- und Abwehrverhalten)

5. Geeignetes Schuhwerk (Halle, Outdoor); in der Bibliothek vorhandene Fachliteratur, NFV-Materialien