

# GYMNASIUM HIMMELSTHÜR

Kursankündigung

Jahrgangsstufe 11/12

Sport



Ergänzungsfach („Grundkurs“)

Kursleiter/in: \_\_\_\_\_

Wochenstunden: 2

Thema: **Badminton**

Lern- und Erfahrungsfeld: A: Spielen

Sportart: Badminton

1. Zielsetzungen/Leitidee 2. Kompetenzerwerb 3. Inhalte 4. Leistungsbewertung 5. Unterrichtsmat.

1. Das Herstellen der Spielfähigkeit des Badminton. Motivation, diesen Sport als Hobby- oder Wettkampfsportart in der Freizeit zu betreiben.

2. Die Zuordnung der prozessbezogenen Kompetenzen geht aus der separaten Übersicht hervor.

Die Schülerinnen und Schüler (Sachkompetenz) ...

- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung des Badmintons als lebensbegleitende Freizeitaktivität.
- demonstrieren Grundfertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten.
- demonstrieren sportmotorische Fertigkeiten in den thematisierten Inhaltsbereichen und eine spezielle Spielfähigkeit.
- wenden Fachsprache an.
- bewältigen und bewerten Bewegungs- und Handlungsverläufe sowohl im Hinblick auf praktisch-handelnde als auch theoretisch-reflexierende Kriterien.
- trainieren motorische Fähigkeiten (z.B. Reaktionsvermögen, Antrittsschnelligkeit, Beweglichkeit, Spielausdauer) im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Badmintons.
- analysieren Spielsituationen und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.

3. - Erlernen der Technik der Schlagarten: Angabe, Ük-Clear, Uh-Clear, Drop, Spiel am Netz, Smash, Drive

- Erlernen taktischer Elemente des Einzelspiels und evtl, des Doppelspiels
- Training der Schlagkraft, der Antrittsschnelligkeit, der Beweglichkeit, der Reaktionsfähigkeit
- Training der Spielfähigkeit und Spielausdauer
- Kennenlernen von Turnierformen und Komplexübungen
- Theoriekenntnisse der Badmintonregeln (Zählweise), Flugkurven der Schlagarten, der taktischen Grundregeln

4. Die Bewertung erfolgt gemäß dem von der Fachkonferenz beschlossenen Bewertungsschema.

Hinweis zum Teil „Können und sportartspezifische Leistung“:

Überprüfung der Spielfähigkeit unter Berücksichtigung technischer, taktischer und konditioneller Fähigkeiten.

5. Eigener Badmintonschläger, 3 Federbälle (blau), Hallensportschuhe mit nichtfärbender Sohle; in der Bibliothek vorhandene Fachliteratur