



Ergänzungsfach („Grundkurs“)

Kursleiter/in: _____

Wochenstunden: 2

Thema: **Gerätturnen/ Akrobatik**

Lern- und Erfahrungsfeld: A: Turnen und Bewegungskünste

Sportarten: Turnen/ Akrobatik

1. Zielsetzungen/Leitidee 2. Kompetenzerwerb 3. Inhalte 4. Leistungsbewertung 5. Unterrichtsmaterial

1. Die SuS entwickeln und präsentieren Übungen/Kürübungen an unterschiedlichen Geräten / Gerätekombinationen, mit jeweils mindestens 5 Elementen.
Ästhetische, funktionale und gestalterische Kriterien sollen Berücksichtigung finden.
Die SuS demonstrieren turnerisch-akrobatische Bewegungselemente in Partner- oder Gruppenarbeit.

2. Die Zuordnung der prozessbezogenen Kompetenzen geht aus der separaten Übersicht hervor.
Die Schülerinnen und Schüler (Sachkompetenz) ...

- können Übungen und Übungsfolgen nach vorgegebenen Kriterien (Bewegungstempo, -fluss, -rhythmus) an verschiedenen Geräten/Boden turnen.
- beurteilen Trainingsmethoden und wählen geeignete Methoden aus, um ihre konditionell-koordinativen Fähigkeiten für Sprungtechniken, Überschläge, Rollbewegungen und Stützfähigkeiten an Geräten/Boden zu schulen.
- analysieren und reflektieren Bewegungsabläufe, geben gezielte Bewegungshilfen und -korrekturen.
- verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit bezüglich des individuellen Könnens und Bewegungsvermögens, unter Abwägung vorhandener Risiken und setzen sich realistische Ziele.
- organisieren eigenständig Übungssituationen in Partner- oder Gruppenarbeit und präsentieren diese in adäquaten Bewegungsarrangements.
- helfen und sichern selbstständig mit vorheriger Anleitung.
- wenden die entsprechende Fachsprache an.

3. - Erweiterung und Verbesserung des Bewegungsrepertoires an verschiedenen Geräten.
- Übertragung turnerischer Grundformen auf unterschiedliche Geräte unter Berücksichtigung verschiedener Strukturgruppen (z.B. Rollen, Felgen, Überschläge,...).
- Erproben und Üben statischer und dynamischer akrobatischer Elemente in Partner- und Gruppenarbeit.
- Erwerb von Kenntnissen wechselseitiger Hilfe- und Sicherheitsstellung und sachgemäßer Unterstützung im Bereich der Bodenakrobatik.
- Kenntnisse über die Morphologie turnerischer Grund- und Leistungsformen sowie trainingstheoretische Grundlagen.

4. Die Bewertung erfolgt gemäß dem von der Fachkonferenz beschlossenen Bewertungsschema. Hinweis zum Teil „Können und sportartspezifische Leistung“:
- Bewertung von turnerischen Elementen an mindestens zwei Geräten/Boden, wobei an einem Gerät eine fünfteilige Übungsfolge erarbeitet werden muss.
- Die Leistungsform des Turnens sind in der für die EPA gekennzeichneten Tabelle zu ersehen.
- Bewertung Bodenakrobatik, Individuelle Leistungsfortschritte

5. Sportbekleidung, Gymnastikschuhe, Fachliteratur.