



Thema: **Gerätturnen/ Akrobatik**

Lern- und Erfahrungsfeld: A: Turnen und Bewegungskünste

Sportarten: Turnen/ Akrobatik

1. Zielsetzungen/Leitidee 2. Kompetenzerwerb 3. Inhalte 4. Leistungsbewertung 5. Unterrichtsmaterial

1. Die SuS entwickeln und präsentieren Übungen/Kürübungen an unterschiedlichen Geräten /
Gerätekombinationen, mit jeweils mindestens 5 Elementen.

Ästhetische, funktionale und gestalterische Kriterien sollen Berücksichtigung finden.

Die SuS demonstrieren turnerisch-akrobatische Bewegungselemente in Partner- oder Gruppenarbeit.

2. Die Zuordnung der prozessbezogenen Kompetenzen geht aus der separaten Übersicht hervor.

Die Schülerinnen und Schüler (Sachkompetenz) ...

- können Übungen und Übungsfolgen nach vorgegebenen Kriterien (Bewegungstempo, -fluss, -rhythmus) an verschiedenen Geräten/Boden turnen.

- beurteilen Trainingsmethoden und wählen geeignete Methoden aus, um ihre konditionell-koordinativen Fähigkeiten für Sprungtechniken, Überschläge, Rollbewegungen und Stützfähigkeiten an Geräten/Boden zu schulen.

- analysieren und reflektieren Bewegungsabläufe, geben gezielte Bewegungshilfen und -korrekturen.

- verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit bezüglich des individuellen Könnens und Bewegungsvermögens, unter Abwägung vorhandener Risiken und setzen sich realistische Ziele.

- organisieren eigenständig Übungssituationen in Partner- oder Gruppenarbeit und präsentieren diese in adäquaten Bewegungsarrangements.

- helfen und sichern selbstständig mit vorheriger Anleitung.

- wenden die entsprechende Fachsprache an.

3. - Erweiterung und Verbesserung des Bewegungsrepertoires an verschiedenen Geräten.

- Übertragung turnerischer Grundformen auf unterschiedliche Geräte unter Berücksichtigung verschiedener Strukturgruppen (z.B. Rollen, Felgen, Überschläge,...).

- Erproben und Üben statischer und dynamischer akrobatischer Elemente in Partner- und Gruppenarbeit.

- Erwerb von Kenntnissen wechselseitiger Hilfe- und Sicherheitsstellung und sachgemäßer Unterstützung im Bereich der Bodenakrobatik.

- Kenntnisse über die Morphologie turnerischer Grund- und Leistungsformen sowie trainingstheoretische Grundlagen.

4. Die Bewertung erfolgt gemäß dem von der Fachkonferenz beschlossenen Bewertungsschema. Hinweis zum Teil „Können und sportartspezifische Leistung“:

- Bewertung von turnerischen Elementen an mindestens zwei Geräten/Boden, wobei an einem Gerät eine fünfteilige Übungsfolge erarbeitet werden muss.

- Die Leistungsform des Turnens sind in der für die EPA gekennzeichneten Tabelle zu ersehen.

- Bewertung Bodenakrobatik, Individuelle Leistungsfortschritte

5. Sportbekleidung, Gymnastikschuhe, Fachliteratur.