

Schuleigenes Curriculum für das Fach Französisch

Jahrgang 6

Von der Fachkonferenz Französisch für das **Schuljahr 2025 / 2026** beschlossen:

<i>Jahrgangsteam</i>	ECK, KHR, PIT, WAN			
<i>Anzahl der Klassenarbeiten</i>	4 pro Schuljahr / 2 pro Halbjahr			
<i>Gewichtung im Zeugnis Mitarbeit zu Schriftlich</i>	60:40			
<i>Vergleichsarbeiten</i>	nach Möglichkeit eine pro Schuljahr			
<i>Notenbereiche</i>	<u>i.d.R. für Tests</u>		<u>i.d.R. für Klassenarbeiten</u>	
	bis 95%	sehr gut	bis 90%	sehr gut
	bis 85%	gut	bis 80%	gut
	bis 70%	befriedigend	bis 65%	befriedigend
	bis 50%	ausreichend	bis 50%	ausreichend
	bis 25%	mangelhaft	bis 25%	mangelhaft
	unter 25%	ungenügend	unter 25%	ungenügend
<i>Projekte</i>	---			
<i>Evaluierung des Curriculums</i>	jährlich zur letzten FK des Schuljahres (vgl. Protokoll)			
<i>Module / Themen und mögliche Fachübergriffe</i>	M 1: C'est parti			
	M 2: Bienvenue à Paris		FÜ : Mu	
	M 3: Ma famille			
	M 4: Ma chambre et moi		FÜ : Mu, Ku	
	M 5: Au collège			
	M 6: Un pique-nique à Paris			



Modul 1 – C'est parti

Mögliche Themen (<i>centre d'intérêts</i>)	„C'est parti!“ – Einführungsmodul
Kompetenzschwerpunkt/e:	Sprechen
Sprechen	Monologe, Dialoge, Sketche Alle Elemente eines Steckbriefs (Name, Alter, Adresse, Vorlieben); Begrüßung und Verabschiedung
Hör(seh)verstehen	s. SB (Modellvideos zum Lernen nutzen)
Interkulturelle Kompetenzen	s. SB
Methodische Kompetenzen	Über sich und seinen Wohnort recherchieren
Mögliche Texte/Materialien	Schulbuch S. 8-15 und weitere Materialien
Sprachliche Mittel	siehe Kompetenzschwerpunkte
Leistungsmessung	Mündliche Kontrollen, möglicherweise Tests
Bezug zu vorangegangene- nem / folgendem Unterricht	entfällt



Modul 2 – Bienvenue à Paris (Unité 1)

Mögliche Themen (<i>centre d'intérêts</i>)	« Bienvenue à Paris » - Die Hauptstadt Frankreichs kennenlernen
---	---

Kompetenzschwerpunkt/e:	Sprechen, Schreiben
Sprechen	s. Einführungsmodul Fragen, wo etwas ist, jemanden vorstellen, sagen, woher man kommt, Klasse angeben, Wohnort beschreiben
Lesen	Mini-Erzählung verstehen
Schreiben	Dialoge schreiben
Hörsehverstehen	Kurzvideos Informationen entnehmen (Lehrwerkspersonen stellen sich (und ihre Umgebung) vor; Pariser Sehenswürdigkeiten kennenlernen)
Interkulturelle Kompetenzen	Sehenswürdigkeiten, französische Produkte; Klassenzählung in F, frz. Adressen
Methodische Kompetenzen	Lernmethodik Wortschatz, Hörsehverstehen
Mögliche Texte/Materialien	s. SB Unité 1 und Module 1 und weitere Materialien
Sprachliche Mittel	Wortschatz Stadt; unbest. und best. Artikel, <i>c'est / ce sont</i> , Personalpronomen, <i>il y a, être</i> ; Alphabet auf Französisch, Klassenraumvokabular
Leistungsmessung	Klassenarbeit, Vokabeltest
Bezug zu vorangegangenen / folgendem Unterricht	Sich und seinen Wohnort vorstellen
Möglicher Fächerübergreif	Musik



Modul 3 – Ma famille (Unité 2)

Mögliche Themen (centre d'intérêts)	« Ma famille » - Familienkonstellationen erkunden
--	---

Kompetenzschwerpunkt/e:	Sprechen, Schreiben
Sprechen	Mitglieder einer Familie benennen, über Familie, den Familienalltag und Haustiere sprechen
Hör(seh)verstehen	Kurzvideos über Lehrwerkspersonen verstehen
Schreiben	sich vorstellen, Dialoge erweitern (Familie, Haustiere)
Lesen	eine Erzählung verstehen
Hören	Gespräche über Familien verstehen
Interkulturelle Kompetenzen	Frankophonie (Regionen, Stars)
Methodische Kompetenzen	Dialogbausteine einüben, Modelltexte für eigene Texte, Bilder zum Leseverstehen nutzen, Onlinewörterbuch verwenden
Mögliche Texte/Materialien	s. SB Unité 2 und Module 2 und weitere Materialien
Sprachliche Mittel	Wortschatz Familie, Possessivbegleiter (Singular), <i>avoir</i> , <i>je voudrais</i> , Frage mit <i>qui</i> , Frage mit <i>est-ce que</i> , Verben auf -er, Imperativ, Klassenzimmervokabular
Leistungsmessung	Klassenarbeit, Tests
Bezug zu vorangegangenen / folgendem Unterricht	Sich und seine Familie vorstellen Klassenraumvokabular erweitern



Modul 4 - Ma chambre et moi (Unité 3)

Mögliche Themen (centre d'intérêts)	« Ma chambre et moi »– Alltag im eigenen Zimmer
Kompetenzschwerpunkt/e:	Sprechen, Sprachmittlung
Sprechen	Sein Zimmer beschreiben, Räume einer Wohnung benennen, über seine Hobbys sprechen, begründen, was einem gefällt, sich telefonisch verabreden
Sprachmittlung	Informationen aus einem Blog wiedergeben, über ein Comic sprechen
Schreiben	sich einem Franzosen in einer Mail vorstellen; sein (Traum-)Zimmer beschreiben
Hörsehverstehen	einem Video gezielt Informationen entnehmen (l'appartement de Noé; posters de stars)
Hören	La chambre de Lili-Rose – Beschreibung eines Zimmers verstehen
Interkulturelle Kompetenzen	Französischsprachige Comics und Stars
Methodische Kompetenzen	Hören-Sehen (Einsatz von Filmen); flüssig sprechen üben, Sprachenvergleich
Mögliche Texte/Materialien	s. SB Unité 3 und Module 3 und weitere Materialien
Sprachliche Mittel	Wortschatz Wohnung und Zimmer, Ortspräpositionen, zusammengezogener Artikel mit <i>de, pour</i> + Infinitiv, <i>faire du, de la</i> etc., Angleichung von Adjektiven, Verneinung <i>ne ... pas</i> und <i>ne ... plus, parce que</i> , Uhrzeit angeben, Zahlen bis 60
Leistungsmessung	Klassenarbeit, Tests
Bezug zu vorangegangenen / folgendem Unterricht	Ergänzung und Vertiefung der Vorstellung der eigenen Person und Lebensverhältnisse
Möglicher Fächerübergreif	Musik, Kunst



Modul 5 – Au collège (Unité 4)

Mögliche Themen (centre d'intérêts)	« Au collège » - Schule in Frankreich
Kompetenzschwerpunkt/e:	Schreiben, Sprachmittlung, Hörsehverstehen
Sprachmittlung	Interview sprachmitteln (Hörtext): die richtigen Informationen auswählen
Sprechen	sich verabreden, über Personen und Orte der eigenen Schule sprechen, seinen Tagesablauf in der Schule beschreiben, seine Lieblingsfächer nennen, etwas bewerten (loben und kritisieren), sagen, was man (nicht) essen möchte, Lieblingsgericht erklären
Lesen	einem Stundenplan Informationen entnehmen, einem Flyer Informationen entnehmen, einem Dialog über Schule Informationen entnehmen, Kommentare verstehen, eine Erzählung verstehen und die Handlung wiedergeben können
Hörsehverstehen	einen Dialog in einem Video verstehen, einem Video Detailinformationen entnehmen
Hören	einer Diskussion Informationen entnehmen (Thema Schule)
Interkulturelle Kompetenzen	Schule in Frankreich im Vergleich mit der eigenen (Gebäude, Personen, Stundenplan, Schulalltag), eine frz. Speisekarte verstehen
Methodische Kompetenzen	Sprachmittlung, einen Text selbstständig korrigieren, eine Nacherzählung schreiben; andere Sprachen zum Lernen nutzen, Sprachenvergleich
Mögliche Texte/Materialien	s. SB Unité 4 und Module 4 und weitere Materialien
Sprachliche Mittel	Wortschatz Stundenplan, Wochentage mit und ohne Artikel, aller, zusammengezogener Artikel mit à, Fragewort und <i>est-ce que</i> , Possessivbegleiter (Plural), Mengenangaben mit <i>de</i> , Adjektive <i>bon, nul je trouve que, prendre</i>
Leistungsmessung	Klassenarbeit, Tests
Bezug zu vorangegangene-m / folgendem Unterricht	Ergänzung der Vorstellung der eigenen Person, des eigenen Alltags



Modul 6 – Un pique-nique à Paris (Unité 5)

Mögliche Themen (centre d'intérêts)	« Un pique-nique à Paris » - Lebensmittel und Essgewohnheiten
Kompetenzschwerpunkt/e:	Hörverstehen, Hörsehverstehen
Sprachmittlung	einem frz. Rezept gezielt Informationen entnehmen und sie sprachmitteln
Sprechen	sagen, was da ist und was noch benötigt wird, Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren, ein Einkaufsgespräch führen, sich verabreden, sagen, wann man Geburtstag hat
Schreiben	eine Geburtstagseinladung schreiben
Hören	eine Sprachnachricht verstehen
Lesen	ein Rezept verstehen, eine Erzählung verstehen, das Problem der Hauptfiguren erfassen
Interkulturelle Kompetenzen	Lebensmittel, Essgewohnheiten und Spezialitäten; weitere Orte in Paris
Methodische Kompetenzen	Hören: Signalwörter anizipieren, sich Notizen machen, Hypothesen formulieren, Sprachenvergleich, unbekannte Wörter mithilfe eines Films erschließen, Wortschatz durch Ordnen lernen
Mögliche Texte/Materialien	s. SB Unité 5 und Module 5 und weitere Materialien
Sprachliche Mittel	Wortschatz Nahrungsmittel, Wortschatz Rezept, il faut + Nomen, pouvoir und vouloir, on se retrouve, Mengenangaben mit de (un kilo de...), Teilungsartikel, Zahlen bis 1000; Wortschatz Geburtstag; Monatsnamen
Leistungsmessung	Klassenarbeit, Tests
Bezug zu vorangegange- nem / folgendem Unterricht	Beschreibung einer Unternehmung